**СТАНДАРТИ ТРЕНІНГОВОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ УПС**

*Затверджено рішенням засідання*

*Комітету з сертифікації УПС*

*від 27 листопада 2024 року*

**I. НАВЧАЛЬНИЙ АНАЛІЗ**

1.Навчальний аналіз – дидактичний процес здобуття власного психоаналітичного досвіду в якості клієнта фахівцем у рамках виконання ним стандартних вимог до сертифікації в УПС.

2. Навчальний аналіз є невід’ємною складовою підготовки фахівців рівня практикуючого спеціаліста, навчаючого аналітика та супервізора.

3. Вимоги до навчального аналізу

3.1 Навчальний аналіз проводиться сертифікованим тренінговим аналітиком, який сертифікований в УПС або в одній із визнаних УПС організаціях. До переліку визнаних входять: ЄКПП та МПА.

3.2 Кандидат самостійно обирає навчаючого аналітика для проходження навчального аналізу.

3.4 Мінімальна кількість годин навчального аналізу відрізняється при отриманні спеціалізації в груповому та індивідуальному психоаналізі:

3.4.1 Для отримання спеціалізації в індивідуальному психоаналізі мінімальний об'єм навчального аналізу складає 250 аналітичних годин.

3.4.3 Для отримання спеціалізації в індивідуальному психоаналізі можливий також змішаний варіант індивідуального та групового сеттінгу: 130 год індивідуального аналізу + 240 годин групового аналізу.

3.4.4 Для отримання спеціалізації в груповому психоаналізі необхідно отримати 300 годин власного досвіду в групі.

3.5 Частота сесій індивідуального навчального аналізу визначається спільним рішенням сторін, але не рідше ніж 2 рази на тиждень.

3.6 Рекомендований щорічний об'єм очного навчального аналізу складає не менше 60 аналітичних годин.

3.7 Тривалість навчального аналізу є не менше як 4,5 років.

3.8 Зараховуються години аналізу, пройдені у одного тренінгового аналітика

**ІІ. СУПЕРВІЗІЙНА ПІДГОТОВКА**

1. Супервізія – регулярне обговорення особливостей динаміки терапії та протоколів психотерапевтичного випадку з фахівцем, що має кваліфікаційний рівень супервізора.

2. Вимоги до супервізійної підготовки

2.1 Супервізійна підготовка проводиться супервізором УПС, ЄКПП або МПА.

2.2 Супервізійна підготовка складає не менше 150 годин супервізії, з них індивідуальна супервізія не менше 75 годин та як мінімум у двох супервізорів.

2.2 Групова супервізія – зараховується не більше 150 годин участі у регулярних або нерегулярних супервізійних групах, які враховуються у пропорції 2 академічні години в груповому сеттінгу = 1 академічна година в індивідуальному сеттінгу, відповідно 150 академічних годин групової супервізії зараховується як 75 академічних годин індивідуальної супервізії.

2.3 До супервізійної підготовки має право приступити кандидат, який виконав не менш ніж 50% нормативу навчального аналізу та теорії.

**КОМІТЕТ З СЕРТИФІКАЦІЇ УПС**

Регламент сертифікації та акредитації дійсних членів УПС.   
Критерії та процедури.

1. В УПС існують такі форми сертифікатів для індивідуальних членів організації:

* «С» (сертифікат Спеціаліста);
* «ТА» (сертифікат Тренінгового (навчаючого) аналітика);
* «СВ» (сертифікат Супервізора).

1. Критерії мінімальної кваліфікації, необхідної для сертифікації.

2.1. Для отримання сертифікату Спеціаліста, Тренінгового аналітика і Супервізора УПС кандидат повинен мати вищу освіту за будь-яким фахом,пройти загальну професійну підготовку та психоаналітичний тренінг.

2.2. У загальну професійну підготовку Спеціаліста, Тренінгового аналітика і Супервізора входить: психоаналітична освіта, отримана у вищому навчальному закладі загальною тривалістю, як мінімум, 1400 годин та постійний професійний розвиток протягом періоду, як мінімум, 4 роки.

2.3 Психоаналітичний тренінг складається з:

А) тренінгового аналізу;

Б) власної психоаналітичної практики або практики аналітично орієнтованої психотерапії;

В) супервізорского супроводу практики.

2.4. Для отримання сертифікату Спеціаліста, кандидату необхідно:

бути членом УПС;

мати мінімум 1800 годин освіти, отриманої у ВНЗ;

мати мінімум 1400 годин психоаналітичної освіти та як мінімум, 4 роки професійного розвитку;

250 сесій тренінгового (навчального) аналізу; 300 сесій (годин) власної практики психоаналітичної психотерапії; 150 сесій супервізій (супервізорського супроводу практики);

Недостаючі години психоаналітичної освіти можуть бути заповнені за рахунок додаткової освіти в рамках семінарів, літніх шкіл та аналогічних документально підтверджених форм навчання та професійного росту;

2.5. Для отримання сертифіката Тренінгового (навчаючого) аналітика, кандидату необхідно:

бути спеціалістом, сертифікованим в УПС, ЄКПП або МПА (мати сертифікат«С»);

мати, як мінімум, 5 років практики психоаналітичної психотерапії;

мати, як мінімум, 300 сесій супервізій, тобто отримати ще 150 супервізій/інтервізій з часу отримання статусу«Спеціаліст»;

протягом, як мінімум, двох років вести заняття, лекції та семінари в одному з визнаних тренінгових інститутів, професійних асоціацій (регіональних або національних) і психоаналітичних центрах;

демонструвати безперервний професійний розвиток в даній галузі знань і практики;

- наявність наукових та інших публікацій в області психоаналізу враховується як додаткова перевага.

Рекомендовано подавати документи на здобуття статусу Тренінгового аналітика не раніше, ніж через два роки після отримання сертифікату Спеціаліста.

2.6 Для отримання сертифіката Супервізора, кандидату необхідно:

бути Тренінговим (навчаючим) аналітиком, сертифікованим в УПС, ЄКПП або МПА (мати сертифікат«ТА»);

мати, як мінімум, 5 років практики психоаналітичної психотерапії;

мати, як мінімум, 450 сесій супервізій, тобто отримати ще150 супервізій/інтервізій з часу отримання статусу«Тренінговий аналітик»;

протягом, як мінімум, двох років проводити супервізії в одному з визнаних тренінгових інститутів, професійних асоціацій (регіональних або національних) і психоаналітичних центрах;

демонструвати безперервний професійний розвиток в даній галузі знань і практики;

наявність наукових та інших публікацій в області психоаналізу враховується як додаткова перевага.

Рекомендовано подавати документи на здобуття статусу Супервізора не раніше, ніж через два роки після отримання сертифіката Тренінгового аналітика.

1. Професійний статус Спеціаліста, Тренінгового аналітика і Супервізора встановлюється Комітетом по сертифікації УПС в кожному випадку індивідуально, на основі наданих документів, а, при необхідності, співбесіди (очної або за допомогою Skype чи аналогічного програмного забезпечення).
2. В обов'язки Комітету з сертифікації входить:

* допомагати кандидату під час процедури оформлення документів;
* дотримуватися конфіденційності інформації;
* дотримуватися етичних принципів УПС при процедурі сертифікації;
* уникати зайвої затримки при розгляді звернень;
* ретельно перевіряти надану в документах інформацію.

5.Процедура отримання статусів в УПС

5.1. Кандидат повинен бути членом УПС

5.2.Кандидат формує електронний пакет документів, який включає:

а) Анкета здобувача професійного статусу за формою УПС; (Додаток 1)

б) скановані копії дипломів про вищу освіту та психоаналітичну освіту (в останньому випадку -в тому числі отриману на базі авторитетного професійного співтовариства, підтвердженого відповідним сертифікатом або серією сертифікатів тих чи інших товариств) із зазначенням кількості годин;

в) скановані копії сертифікатів участі в конференціях, симпозіумах, семінарах, школах, майстер-класах і т.д.із зазначенням кількості годин;

г) підтвердження годин особистого аналізу від Тренінгового (навчаючого) аналітика (Додаток 2).

е) підтвердження кількості годин супервізій від двох постійних супервізорів з висновком про рівень методичної підготовки кандидата до самостійної роботи (Додаток 3).

ж) опис одного клінічного випадку з практики (з урахуванням вимог конфіденційності) - для здобувачів статусу Тренінгового аналітика і Супервізора;

Здобувачі статусу Тренінгового аналітика або Супервізори, у яких є публікації клінічних випадків, замість опису клінічного випадку можуть надати посилання на ці публікації.

Сертифікаційний внесок для розгляду пакету документів Комітетом з сертифікації УПС становить 50є в гривневому еквіваленті. Сертифікаційний внесок, незалежно від рішення про сертифікацію, поверненню не підлягає.

5.3. Пакет документів в електронному вигляді пересилається  в Комітет по сертифікації УПС, де перевіряється на предмет правильності заповнення та відповідності заявленим даним. Рішення має бути прийняте на протязі одного місяця з дня надходження документів від кандидата.

5.4. Комітет з сертифікації УПС дає свою рекомендацію, в якій вказує «Рекомендується» або «Не рекомендується» конкретний кандидат до присвоєння того чи іншого статусу на підставі перевірених документів.

5.5. Після затвердження рішення Комітетом з сертифікації УПС, Президент УПС дає доручення на виготовлення відповідного сертифіката а також - про розміщення даних про спеціаліста на сайті УПС.

5.6. Кандидат інформується Комітетом з сертифікації УПС про основні етапи проходження документів.

6. Процедура апеляції.

У тому випадку, якщо Комітет з сертифікації УПС відмовляє кандидату в сертифікації, або якщо його звернення не розглянуто у шестимісячний строк, кандидат має право подати апеляцію на таке рішення або відсутність рішення. Кандидат може звернутися безпосередньо до Комітету з сертифікації з проханням розглянути повний комплект його документів. Потім Комітет зобов'язаний прийняти рішення у шестимісячний термін, і це рішення буде остаточним.

7. Правила та вимоги, не обумовлені цим Положенням, регулюються законами України.

**ВИМОГИ ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

Кваліфікаційна робота повинна містити:

І. опрацьовану та систематизовану інформацію про клієнта / пацієнта за результатами  первинного інтерв’ю,   
ІІ. опис динаміки терапії,  
ІІІ. матеріали для теоретичного осмислення даного випадку.

А саме:   
  
І. ПЕРВИННЕ ІНТЕРВ’Ю:

1. Причини звернення за допомогою, коротка історія самого звернення (як відбувся перший контакт, обставини першої зустрічі, перші враження психотерапевта).   
2.Запит на психотерапію, сформульований самим пацієнтом.  
3.Опис сцени, яка розгорталась під час первинного інтерв’ю.   
4. Динамічна історія клієнта / пацієнта, записана за результатами всіх бесід, проведених у контексті первинного інтерв’ю (тобто, ключові життєві моменти, значимі стосунки, почуття та способи поведінки клієнта / пацієнта в критичних ситуаціях).   
5.Попередній динамічний діагноз – робоча гіпотеза, сформульована на початку терапії.   
6.Рекомендації щодо подальшої психотерапії – загальна тривалість, частота сесій, рекомендований тип інтервенцій.

ІІ. ДИНАМІКА ТЕРАПІЇ

1.Сеттінг, кількість проведених сесій.  
2.Основні етапи роботи: якою була ключова тематика роботи на різних етапах терапії, як змінювалось перенесення та контрперенесення на різних етапах, яким чином відбувались переходи між етапами терапії: вони були пов’язані з переломними моментами та наступали різко чи еволюційно розгортались.    
3.Чи були переломні, значимі моменти в терапії, які помітним чином змінювали переживання, поведінку, стосунки пацієнта. Опис цих моментів.   
4.Чи змінювався і як саме змінювався запит пацієнта на терапію протягом терапії.   
5.Чи були відреагування в терапії та поза нею (acting in, acting out).   
6.Як відбулось завершення терапії, якщо вона вже завершена.

Примітка: випадок варто ілюструвати уривками з протоколу.

ІІІ. МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧНОГО ОСМИСЛЕННЯ ДАНОГО ВИПАДКУ

1.    Короткий огляд теоретичних психодинамічних концепцій, які були використані для осмислення випадку в процесі діагностики та психотерапії на різних етапах терапії.   
2.    Які теоретичні положення довелось відкинути в процесі осмислення даного випадку.

|  |  |
| --- | --- |
| ПЕРВИННЕ ІНТЕРВ’Ю | |
| 1 | Запит на терапію та історія звернення даного клієнта до психотерапевта |
| 2 | Опис сцени, що розгорталась під час первинного інтерв’ю |
| 3 | Динамічна історія клієнта – значимі події, їхнє суб’єктивне значення для клієнта, спосіб  проживання цих подій |
| 4 | Значимі об’єктні стосунки (батьківські об’єкти, сиблінги, старше покоління родичів, партнери) |
| 5 | Попередній психодинамічний діагноз (рівень структурної зрілості клієнта, основний  конфлікт для невротичних та базові дефіцити для не-невротичних клієнтів) |
| ДИНАМІКА ТЕРАПІЇ | |
| 6 | Обґрунтування сеттінгу |
| 7 | Основні етапи роботи (фази психотерапії) |
| 8 | Клінічні ілюстрації та приклади інтервенцій |
| 9 | Особливості перенесення на різних етапах психотерапії |
| 10 | Робота з власним контрперенесенням |
| МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧНОГО ОСМИСЛЕННЯ ВИПАДКУ | |
| 11 | Короткий огляд теоретичних концепцій, які були використані для осмислення випадку  (два варіанти представлення теорії – як супровід/коментарі по ходу представлення  клінічного матеріалу або як окремий теоретичний розділ) |

Готуючи роботу до захисту, орієнтуйтесь на такі критерії оцінювання:

Захист триває 1 годину, у тому числі 30 хв – представлення випадку, 15 хв – запитання до доповідача, 15 хв – нарада членів Комітету з сертифікації та прийняття рішення стосовно зарахування захисту.

**СКЛАД КОМІТЕТУ З СЕРТИФІКАЦІЇ:**

* 1. Гарницька Аеліта Сергіївна
  2. Рухницький Олег Миколаєвич
  3. Савченко Олена Володимирівна

Відповідальний секретар Комітету – Олена Павлівна Павлович

Додаток 1

**АНКЕТА ЗДОБУВАЧА ПРОФЕСІЙНОГО СТАТУСУ**

**1.Особиста інформація:**

ПІБ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адреса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E - mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата народження:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основна країна практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Загальна освіта** (назва ВНЗ,номер диплому, фах та роки навчання):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Психоаналітична освіта** (назва освітнього закладу, номер диплома та роки навчання):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Додаткова професійна освіта** (назва та місце розташування організації, яка проводила навчання,

дати навчання, кількість годин, викладач):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Особистий тренінговий аналіз** (ПІБ тренінгового аналітика(-ів), адреса де практикує

тренінговий аналітик - інститут або центр, електронну адресу та телефон тренінгового аналітика, роки та кількість індивідуальних та/або групових сесій)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Професійна практика** (адреса організації чи приватної практики, роки та середня кількість сесій

на рік, клієнти (категорії, основні проблеми) та модальність):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Супервізори** (ім'я, дати та кількість годин (в індивідуальному та груповому сеттінгу):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Тільки для Сертифіката Тренінгового Аналітика:**

*Коментар: Інформація про проф.розвиток надається за останні ДВА РОКИ після набуття статусу Спеціаліст!!!!*

а) Назва Інституції або професійної спільноти, де Ви проводили навчальні професійні заходи та з якого року:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Надайте детальну інформацію про свій безперервний професійний розвиток та активну участь

у житті спільноти УПС за останні два роки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Тільки для Сертифіката Супервізора:**

*Коментар: Інформація про проф.розвиток надається за останні ДВА РОКИ після набуття статусу Тренінговий Аналітик!!!!*

а) Назва професійної спілки, в якій Ви проводили супервізії:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Вкажіть детальну інформацію про свій безперервний професійний розвиток та активну участь у

співтоваристві УПС за останні два роки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Коментар: Якщо здобувач не має офіційної реєстрації, але діяльність як супервізор ведеться, то вказується знову ж таки – 1) хто є супервізантами (в рамках якої організації, спільноти або студентами яких ВНЗ вони є. ПІБ не потрібно вказувати), 2) з якого року ведуться супервізії; 3) приблизна кількість годин.*

**10. Членство в інших авторитетних спільнотах/асоціаціях:**

Якщо Ви є членом інших професійних асоціацій, вкажіть, будь ласка, їх назву, адресу та Ваш статус

у цих асоціаціях:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Загальна інформація (підсумок):**

Сумарна кількість годин підготовки в галузі психоаналітичних психотерапій (професійна освіта,

тренінговий аналіз, супервізії, додаткова професійна освіта): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загальна кількість сесій тренінгового аналізу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загальна кількість годин практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загальна кількість сесій супервізій:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата:**

**ПІБ:**

**Підпис:**

(Електронний підпис або вказати прізвище)

Додаток 2

**Изображение выглядит как текст, логотип, Шрифт, круг

Автоматически созданное описаниеУКРАЇНСЬКИЙ ПСИХОАНАЛІТИЧНИЙ СОЮЗ**

**ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ ГОДИН ТРЕНІНГОВОГО АНАЛІЗУ**

Дата заповнення\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.І.Б. аналізанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Психоаналітична освіта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

email, тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.І.Б. та статус тренінгового аналітика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кількість годин аналізу на дату заповнення\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата початку анализу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Частота сесій\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата завершення анализу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коментарій аналітика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТРЕНІНГОВИЙ АНАЛІТИК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРЕЗИДЕНТ УПС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д-р САВЧЕНКО О.В.**

МП

**ТАБЛИЦЯ ОБЛІКУ ГОДИН АНАЛІЗУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  заповнення |  |  |  |  |  |
| Кількість годин |  |  |  |  |  |
| Підсумкова  кількість годин |  |  |  |  |  |
| Підпис  аналитіка |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  заповнення |  |  |  |  |  |
| Кількість годин |  |  |  |  |  |
| Підсумкова  кількість годин |  |  |  |  |  |
| Підпис  аналитіка |  |  |  |  |  |

**ТРЕНІНГОВИЙ АНАЛІТИК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРЕЗИДЕНТ УПС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д-р САВЧЕНКО О.В.**

МП

Додаток 3

**Изображение выглядит как текст, логотип, Шрифт, круг

Автоматически созданное описаниеУКРАЇНСЬКИЙ ПСИХОАНАЛІТИЧНИЙ СОЮЗ**

**ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ ГОДИН СУПЕРВІЗІЙ**

Дата заповнення\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.І.Б. супервізанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Психоаналітична освіта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

email, тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.І.Б. та статус тренінгового супервізора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма роботи (інд., групова)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кількість годин супервізій на дату заповнення\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата початку супервізійної підготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Частота зустрічей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата завершення супервізійної підготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коментарій супервізора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СУПЕРВІЗОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРЕЗИДЕНТ УПС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д-р САВЧЕНКО О.В.**

МП

**ТАБЛИЦЯ ОБЛІКУ ГОДИН СУПЕРВІЗІЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  заповнення | ПІБ супервізора | Кількість  годин | Підпис  супервізора |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**СУПЕРВІЗОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРЕЗИДЕНТ УПС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д-р САВЧЕНКО О.В.**

МП